

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
(протокол № 101 от 11 августа 2025 года)

секретарь Педагогического Совета

 Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 127- ОД от
11 августа 2025 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____ А.В. Меньшикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", МЕНЬШИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР

11.08.25 14:30 (MSK)

Сертификат 029363D70018B2EE8B41A54B43B808D034

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Очно-заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2025

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ». Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Модель организации внеурочной деятельности ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1–11-х классов, учителя-предметники, педагог - психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и соответствует ФГОС по определению максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках внеурочной деятельности происходит внедрение Профминимума, целью которого является выстраивание системы профориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Особое место уделяется реализации программы «Развитие функциональной грамотности: учимся для жизни», направленной на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся.

Важную роль во внеурочной деятельности играет организация жизни ученических сообществ: «Ученический совет» и «Школьный пресс-центр».

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в том числе в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются как краткосрочные мероприятия. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2. Организация внеурочной деятельности

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - 30 минут

2-11 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- спортивно-оздоровительное направление;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

3. Методы и формы оценки внеурочной деятельности

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются без балльного способа (зачёт/незачет).

Словесная характеристика достижения, обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тестирование;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС) **НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД** **(I- IV класс)**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия: патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»*	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
	Туристический клуб	1	1	1	1
	Онлайн театр на английском языке	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности и интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Финансовая грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
	Киноклуб «Ожившая фотография»	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Мы раскрасим целый свет	1	1	1	1
	Город мастеров	1	1	1	1
	Музей в твоём классе	1	1	1	1
	Работа с информацией	1	1	1	1
	Клуб «Сам себе психолог»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
	ФизкультУра	1	1	1	1
	Дорожная безопасность	1	1	1	1
Занятия на дополнительное изучение учебных предметов	Математика и конструирование	1	1	1	1
	Учимся успешному чтению: портфель читателя	1	1	1	1
	Изучаем природу родного края	1	1	1	1
	Чудесный город	1	1	1	1
Внеурочная деятельность в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования детей (спортивные, музыкальные, художественные школы, секции, кружки и т.д.)					

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Информационно-просветительские занятия: патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)*	1	1	1	1	1
	Туристический клуб	1	1	1	1	1
	Онлайн театр на английском языке	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности и интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Киноклуб «Ожившая фотография»	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Музей в твоём классе	1	1	-	-	-
	Работа с информацией	1	1	1	1	1
	Клуб «Сам себе психолог»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
	ФизкультУра	1	1	1	1	1
	Дорожная безопасность	1	1	1	1	1
	Школа безопасности	1	1	1	1	1
Занятия проектно-исследовательской направленности, дополнительное изучение учебных предметов	Санкт-Петербург – город-музей	1	1	-	-	-
	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1
	Проектная деятельность	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования детей (спортивные, музыкальные, художественные школы, секции, кружки и т.д.)						

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		X	XI
Информационно-просветительские занятия: патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»*	1	1
	«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)*	1	1
	Туристический клуб	1	1
	Онлайн театр на английском языке	1	1
Формирование функциональной грамотности и интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Финансовая грамотность	1	1
	Киноклуб «Ожившая фотография»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Музей в твоём классе	1	1
	Работа с информацией	1	1
	Клуб «Сам себе психолог»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб	1	1
	Дорожная безопасность	1	1
Занятия проектно-исследовательской направленности, дополнительное изучение учебных предметов	Новый петербуржец	-	1
	Петербург-пространство познания	1	-
	Индивидуальный проект	1	1
Внеурочная деятельность в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования детей (спортивные, музыкальные, художественные школы, секции, кружки и т.д.)			